

Fach: Erfahrungs- und Lernfeld: Wochenstundenzahl: Lernfeldbereich: Kursart: Kursnummer: Kursthema: Kurslehrer/in:	Sport B 2 insg. ca. 18 Doppelstunden Zielschuss und Endzonenspiele Q1 / Q2 - Ergänzungsfach New Sports (KIN-BALL, Ultimate Frisbee, Triball)
---	---

Leitidee:

Die SuS üben spezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten in festgelegten und offenen Handlungsmöglichkeiten in drei den SuS überwiegend unbekanntem Sportarten ein. Grundlage ist der Transfer der allgemeinen Spielfähigkeit auf drei neue Spielformen zu übertragen. Sie entwickeln und erproben aufgrund einer vorgegebenen Problemsituation individual- und gruppentaktische Maßnahmen im Angriffs- und Abwehrverhalten und setzen diese in Spielsituationen um. Sie setzen Strategien ein, um ergebnisoffene Spielsituationen zu realisieren und binden dabei Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichem Leistungsniveau ein. Des Weiteren analysieren sie Lösungen für komplexe Spielsituationen im Hinblick auf Effektivität und Funktionalität, bewerten Handlungsalternativen und entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen.

Kompetenzerwerb

Die Schülerinnen und Schüler ...

- trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des gewählten Sportspiels.
- erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im entsprechenden Sportspiel.
- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.
- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen.
- wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.

Durchgehende Inhalte, die den Kompetenzerwerb unterstützen

- eigenständige Erwärmungsgestaltung durch die SuS entsprechend der Anforderungen des Sportspiels
- ggf. SuS- Referate über wichtige spielimmanente Aspekte (Regelkunde, taktische Grundlagen).
- schwerpunktmäßige Sozialformen: PA und GA.
- selbstständige Gestaltung, Analyse und Entwicklung von Spielprozessen in Angriff und Abwehr.
- stets Reflexion von bewegungstheoretischen und taktischen Kenntnissen (Video-Analyse).
- Einsatz von vielfältigen Medien, die selbstständige Arbeit unterstützen: Laptop, Tablets, Schaubilder, Arbeitsblätter, Videoaufzeichnungen, Spielpläne, Taktikpläne, Reflexionsbögen sowie Korrekturbögen und Schaubilder.

Inhalte:

- Übungsformen zur Verbesserung ausgewählter Techniken und variable Anwendung in Spielsituationen,

- Kenntnisse der Bewegungsstrukturen technischer Fertigkeiten und Formulierung von Bewegungskorrekturen.
- Bewältigung einfacher individual- und gruppentaktischer Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.
- Entwicklung allgemeiner und individueller Spielfähigkeit.
- Analyse von Spielsituationen und Entwicklung von Handlungsalternativen.
- Übernahme der Schiedsrichterfunktion.
- Körperliche Reaktionen auf Bewegung, Spiel und Sport richtig einschätzen und adäquate Verhaltensweisen zeigen wird im Verlauf des Kurses durchgehend geschult und erweitert.

Leistungsbewertungen:

- Übernahme der Schiedsrichterfunktion.
- Referate
- Durchführung der HKL und sportartenspezifischen Erwärmung
- Leistungsstands- und Entwicklungsbewertungen

Mitarbeit:

- allgemeine Mitarbeit und Engagement im Unterricht (u.a. auch im Hinblick auf Entwicklung und Analyse von taktischen Spielsystemen und Teamentwicklung).
- Planung und Gestaltung von Aufwärmphasen und kurzen Unterrichtssequenzen.
- Mitarbeit im Hinblick auf Entwicklung und Analyse von taktischen Spielsystemen.
- Beteiligung an Unterrichtsgesprächen.
- Vortrag schriftlicher Ausarbeitungen (Referate).

Unterrichtsmaterial:

- Empfehlenswert sind Hallensportschuhe mit heller, abriebfester Sohle.

Besondere Bemerkungen: