Kursausschreibung

Fach: Lernfeldbereich: Kursnummer: Jahrgangsstufe: Kursthema:	Sport B 4SP3fb 13/1 **Fußball**

Leitidee: Die Schülerinnen u Schüler entwickeln ausgehend von einer gegebenen Spielidee (Tore schießen und Torschüsse vermeiden) ihr Fußballspiel. Dabei analysieren sie Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit im Kleinfeldfußball zu verbessern.

Kompetenzerwerb:
Die Schülerinnen und Schüler …

- gestalten ihre Spielprozesse im Rahmen der vorgegebenen Spielidee, indem sie diese initiieren, anleiten und regulieren.
- analysieren Spielsituationen unter funktionalen Kriterien (z. B. Nutzung von Lücken, Raumdeckung, Passdistanz, Angriff, Verteidigung, Spielverhalten innerhalb der Mannschaft) und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Mannschaftsspielverhalten.
- demonstrieren Basisfertigkeiten (z. B. Passen, Annahmen u Stoppen von flachen und hohen Bällen, Ballführung) und grundlegende taktische Fähigkeiten (z. B. Zweikampf/Fintieren/Laufwege) im Kleinfeldfußball.
- entwickeln einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen und organisieren Spiel- und Übungssituationen.
- analysieren die Technik des Passens unter biomechanischen Aspekten und entwickeln zweckmäßige Übungssituationen.
- reflektieren eigene und fremde Voraussetzungen im physischen und psychischen Bereich, um daraus Konsequenzen für die Rollen- und Aufgabenverteilung herzuleiten.
- entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen.
- spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler. reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung des Fußballs im Allgemeinen als lebensbegleitende.
- arbeiten systematisch bei der Beschaffung, Strukturierung und Nutzung von Informationen, Materialien sowie Medien und wenden die Erkenntnisse in unterschiedlichen Kontexten (z.B. selbst gestaltetes Aufwärmprogramm) an.
- steuern ihr Bewegungshandeln bewusst und zielgerichtet.
- schätzen körperliche Reaktionen auf Bewegung, Spiel und Sport richtig ein und zeigen adäquate Verhaltensweisen.
- entwickeln ihre Team- und Kommunikationsfähigkeit, indem sie Lern- bzw. Trainingsprozesse ihrer Mitschüler unterstützen.

Inhalte:

- Entwicklung eigener Spielformen/Regeln des Fußballs
- Verbesserung ausgewählter Techniken des Fußballspiels
    - flaches und hohes Abspielen des Balles mit dem Spann, der Innenseite und der Außenseite
    - Ballkontrolle flacher und hoher Bälle
    - Dribbeln, Führen des Balles
    - Torschüsse aus der Ruhe, aus der Bewegung
    - Finten und Körpertäuschungen
    - Kopfballspiel
- Reduzierte Übungs- und Spielformen zur Verbesserung des taktischen Verhaltens in der Defensive sowie Offensive (z.B. 1:1, 2:2, und Überzahlsituationen)
- Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten

Leistungsbewertung:

- Demonstration von Pass- Annahmetechniken, Ballführung, Zielschüsse
- Bewältigung einer Überzahlsituation
- Situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel
- Mitarbeit, insbesondere im Hinblick auf Spielanalyse und Teamentwicklung
- Gestaltung eines fußballspezifischen Aufwärmprogramms

Unterrichtsmaterial:

- Fußballschuhe und Sportkleidung für den Außenbereich (möglichst Stollenschuhe)
- Hallenschuhe

Bemerkungen: