Kursausschreibung

Fach: Lernfeldbereich: Kursnummer: Jahrgangsstufe: Kursthema:	Sport B 4SP3ba 13/1 und 13/2 Badminton

Leitidee: Die SuS erlernen in diesem Kurs regelgerechtes und wettkampfmäßiges Badmintonspielen. Dazu gehört als Abgrenzung zum Freizeitspiel Federball die Technik der verschiedenen Schläge, die Regelkenntnisse, das Spiel auf dem Feld und die entsprechende Taktik. Dazu sind notwendig Techniken, Grundschläge, Angriffs- und Abwehrschläge, Verbesserung des Ballgefühls, der Reaktion, der Schnelligkeit, der Beweglichkeit, der Gewandtheit, der Konzentrationsausdauer.

Kompetenzerwerb:
Die Schülerinnen und Schüler …

- demonstrieren Basisfertigkeiten (z. B. angepasste Angriffs- und Abwehrschläge) im Badminton
- verfügen über motorische Fähigkeiten (Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination) zur Bewältigung der gestellten Spielsituationen.
- wenden das Regelwerk an.
- trainieren ihre motorischen Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des Badmintonspiels (z. B. Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination)
- reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen im Allgemeinen und dem Badminton im Speziellen als lebensbegleitende Freizeitaktivität
- wenden grundlegenden Bewegungstechniken an und geben gezielte Bewegungshilfen und Bewegungskorrekturen
- gestalten Übungssequenzen und Spielsituationen
- unterstützen und integrieren Schwächere
- entwickeln ihre Team- und Kommunikationsfähigkeit, indem sie in verschiedenen Sozialformen arbeiten (Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit) und die Lern- bzw. Trainingsprozesse ihrer Mitschüler/-innen unterstützen
- sind in der Lage, ihr individuelles Wohlbefinden durch das Badminton-Spiel positiv zu beeinflussen
- demonstrieren im Spiel Bewegungslösungen
- treffen bewusst Entscheidungen für die eigene sportliche Entwicklung

Inhalte:

- Kenntnisse über die Spielregeln
- Vorhand , Rückhand, Unterhand- und Überkopfschläge als Angriffs- und Abwehrschläge einüben
- Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken im Einzel- und Doppelspiel
- Variationen der Grundschläge

Leistungsbewertung:

- Planung und Umsetzung einer Aufwärmphase
- Demonstration des technischen Vermögens
- Spielfähigkeit
- Mitarbeit und Zusammenarbeit in der Gruppe

Unterrichtsmaterial:

- Angepasste Sportkleidung
- Schläger
- Badmintonbälle

Bemerkungen: keine