Kursausschreibung

Fach: Lernfeldbereich: Kursnummer: Jahrgangsstufe: Kursthema:	Sport B 4SP3vb 13/1 **Volleyball**

Leitidee: Volleyball ist eine Mannschaftssportart, bei der sich zwei Mannschaften mit jeweils sechs Spielern auf einem, durch ein Netz geteiltes, Spielfeld gegenüberstehen. Ziel des Spiels ist es, den Volleyball ohne Hilfsmittel über das Netz auf den Boden der gegnerischen Spielfeldhälfte zu spielen und zu verhindern, dass Gleiches dem Gegner gelingt. Ausgehend von dieser Spielidee werden die Schülerinnen und Schüler in spielgemäßen Übungen die grundlegenden Techniken und Taktiken des Volleyballspiels erlernen. Um den Wettkampfcharakter des Zielspiels zu erhalten und die unterschiedlichen individuellen Handlungsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler optimal in den Lernprozess zu integrieren, erfolgt die Vermittlung über Kleinfeldspiele zum großen Sportspiel.

Kompetenzerwerb:
Die Schülerinnen und Schüler …

- demonstrieren Grundfertigkeiten und grundlegende taktische Fähigkeiten im Volleyball.
- spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler.
- bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.
- trainieren ihre motorischen Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des Volleyballspiels (z. B. Kraft, Schnelligkeit, Beweglichkeit oder Koordination)
- entwickeln und verändern Spielsituationen unter vorgegebenen Kriterien.
- analysieren Bewegungsabläufe und Spielhandlungen.
- reflektieren eigene und fremde Voraussetzungen im physischen und psychischen Bereich, um daraus Konsequenzen für die Rollen- und Aufgabenverteilung herzuleiten.
- entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen
- reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen im Allgemeinen und dem Volleyball im Speziellen als lebensbegleitende Freizeitaktivität.

Inhalte:

- Erarbeitung der Grundtechniken im Volleyball in spielgemäßen Übungsformen
- vom Kleinfeldvolleyball (2:2, 3:3) zum großen Sportspiel
- Erlernen des Spielsystems (Vorgezogene 6)
- Kenntnisse über die wichtigsten Spielregeln
- Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken

Leistungsbewertung:

- Beherrschen der erlernten Grundfertigkeiten im Volleyball
- Situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel
- Planung und Umsetzung einer Aufwärmphase
- Mitarbeit

Unterrichtsmaterial:

- Sportkleidung

Bemerkungen:

-