

Heute Morgen ist ein kleines Raumschiff auf dem Schulgelände gelandet! An Bord: eine Gruppe neugieriger Außerirdischer, die sich auf eine Entdeckungsreise durch die geheimnisvolle Welt der Schule begeben will.



Die Aliens kommen vom Planeten Nolamox – ein Ort, an dem es keine Tafeln, keine Pausen und keine Lehrer gibt. Alles ist neu für sie. Aber eines wissen sie sicher: Wenn sie auf der Erde zurechtkommen wollen, brauchen sie gute Explorier!

Und das seid ihr – die neuen Schüler!

Eure Aufgabe: Helft den Außerirdischen, die Schule zu verstehen. Führt sie zu wichtigen Orten, beantwortet ihre vielen Fragen und zeigt ihnen, wie man sich hier zurechtfindet.



Für jede gemeisterte Aufgabe erhaltet ihr Sternenchips, die das Raumschiff mit Energie versorgen. Nur wenn ihr genug gesammelt habt, kann das Raumschiff am Ende wieder starten – oder bleibt es für immer hier?

Mission 1 – Das Rätsel der Koordinaten

Die Aliens haben ein erstes Datenfragment entschlüsselt. Es zeigt die geheimnisvolle Angabe:

📍 Zielkoordinate: 53.14430, 8.18845

Sucht den exakten Ort, indem ihr die Koordinaten exakt in eure Navigationsapp eingibt. Oder nutzt den QR-Code.



Angekommen am Ziel, steht ihr vor einem Bauwerk, das der Erdler „Hofgebäude“ nennt. Die Außerirdischen notieren:

„Sieht ziemlich neu aus – vielleicht 2010? Oder 2015?“

Doch die Menschen erzählen, es sei viel älter. Aus welchem Jahr ist es?

- | | | |
|----------|----------|----------|
| [1] 2010 | [2] 2015 | [3] 1950 |
| [4] 1969 | [5] 1982 | [6] 1953 |



Lehrkräfte und Mitarbeiter – das Herz des Schulbetriebs!

„Wir haben eine neue Aufgabe für die jungen Erdlinge: Findet den Namen unter diesen Menschen, der in der Galerie relativ weit am Ende zu sehen ist und der gleichzeitig klingt wie ein Transportmittel.“

- | | | |
|------------|--------------|----------|
| [1] Bahn | [2] Plane | [3] Zug |
| [4] Laster | [5] Zeppelin | [6] Uber |

Mission 2 – Das Mysterium der grauen Tür

Die Außerirdischen haben einen neuen Hinweis empfangen:

„Wir haben eine Tür entdeckt. Viele Menschen mit Erfahrung – vielleicht sogar in mehreren Galaxien – gehen dort ein und aus. Sie wirken beschäftigt, aber trinken auch viel Kaffee. Es scheint eine Art Clubhaus zu sein. Die Menschen nennen es offenbar Lehrerzimmer.“

Geht also in das zuvor entdeckte Gebäude und sucht diese Tür! Direkt daneben befindet sich ein großer, oft surrend arbeitender Apparat. Die Erdlinge nennen ihn „Fotokopierer“.

„Was für ein mächtiges Gerät! Es kann Wissen vervielfältigen! Aber... wie viel kostet es, diese Macht zu nutzen?“

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| [1] 0,05 Euro | [2] 0,10 Euro | [3] 0,15 Euro |
| [4] 0,00 Euro | [5] 0,20 Euro | [6] 0,50 Euro |

Mission 3 – Die Wand der Gesichter

Die Außerirdischen sind begeistert:

„Diese Erde ist fantastisch organisiert! Direkt neben dem geheimen Versammlungsraum der älteren Erdlinge befindet sich eine Galerie – eine Übersicht der Crew, die das Raumschiff Schule steuert.“

Schau dir die Bilderwand mit all den Namen und Gesichtern an. Offenbar ist das eine Übersicht der

Mission 4 – Die Kommandobrücke der Schule

Die Außerirdischen haben in der Nähe des geheimnisvollen Wissensvervielfältigers (Fotokopierer) eine neue Entdeckung gemacht. In einer Ecke dieser großen Halle befinden sich zwei verschlossene Räume, beschriftet mit Namen.

„Diese Räume wirken besonders. Die Menschen gehen respektvoll hinein, klopfen vorher und treten meist rückwärts wieder heraus. Sie sprechen von Mitgliedern einer mystischen Führungseinheit namens Schulleitung.“



Findet heraus, welche beiden Mitglieder der Schulleitung in diesen Büros arbeiten! Welche beiden Namen stehen an den Türen dieser Büros? Addiert die beiden Werte

- | | | |
|---------------|--------------|-----------------|
| [1] Wellsandt | [2] Morische | [3] Sieger |
| [4] Möller | [5] Pook | [6] Sterzenbach |

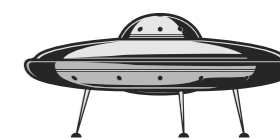
Mission 5 – Funktion der Kommandobrücke

Die Außerirdischen haben die beiden führenden Erdlinge in der Nähe des Fotokopiergeräts bereits identifiziert. Nun stellen sie sich die entscheidende Frage:

„Was genau machen diese beiden eigentlich? Warum haben sie eigene Büros? Und weshalb spricht man mit ihnen meistens ernst und mit Zetteln in der Hand?“

Findet heraus, für welche Bereiche des Schul-Raumschiffs die beiden Schulleitungsmitglieder verantwortlich sind.

Tipp: Schaut genau auf die Beschriftung an den Türen. Falls dort nichts steht, durchkämmt die große Halle nach Hinweisen: Gibt es einen Aushang, eine Raumübersicht, ein Organigramm oder ein Plakat, das die Aufgaben erklärt?



- [1] BFS Dual Wirtschaft und BFS Dual Gesundheit
- [2] BFS Dual Wirtschaft und Wirtschaftsgymnasium
- [3] BFS Dual Gesundheit und Ausbildung Gesundh.
- [4] BFS Dual Wirtschaft und Ausbildung Informatik
- [5] Wirtschaftsgymnasium und Ausbildung Gesundh.
- [6] Ausbildung Wirtschaft und Gesundheit

Mission 6 – Der Ort der Energieaufnahme

Der Blick aus dem UFO hat es bestätigt:

„Dieses Gelände ist größer als erwartet. Und: Es besteht aus mehr als nur einem Gebäude!“

Zwischen den beiden großen Gebäuden entdecken die Außerirdischen etwas Besonderes:

„Eine Überdachung – vermutlich ein primitiver Schild gegen das Element Regen. Und direkt darunter: eine Station zur Energieaufnahme!“



Dort gibt es mysteriöse Energiestücke, die die Erdlinge Pizza, Brötchen und Croissants nennen. Es muss sich um ein Versorgungszentrum handeln – ein Ort, an dem Erdlinge ihre Kraftreserven auffüllen.

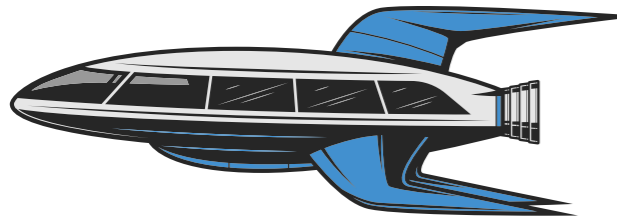
Findet diesen Ort der kulinarischen Energiezufuhr. Achtet besonders auf den Eingangsbereich. Was ist das Besondere am Eingang zu dieser Energiestation namens Cafeteria?

- [1] zwei Türen hintereinander
- [2] eine Drehtür
- [3] eine elektrische Schiebetür
- [4] eine Tür, die sich nach oben schiebt
- [5] zwei Türen im rechten Winkel angeordnet
- [6] eine Tür mit Glas, eine Tür mit Holz

Mission 7 – Der Ort der Formalitäten

Die Außerirdischen sind beeindruckt von eurer bisherigen Leistung. Nun fordern sie euch zu etwas ganz Besonderem auf:

„Ihr habt Mut bewiesen. Jetzt seid ihr bereit für die nächste Stufe der Erkundung: Das zweite Gebäude.“



Eure Reise geht nun im „Hauptgebäude“ weiter. Sucht das zweite Gebäude und geht hinein. Geht in die zweiten Etage. An einem Flur-Ende befindet sich eine große Glasfront mit Tür. Gleich hinter dieser befindet sich auf der rechten Seite ein Raum, der für Schüler von großer Bedeutung ist.

Recherche der Außerirdischen: Dort bekommen Erdlinge seltsame Dinge wie Bescheinigungen, können sich um- oder anmelden und fragen oft nach „Papieren“.

Findet heraus, wie dieser Raum heißt.

- [1] Hausmeisterbüro
- [2] Administration
- [3] Sekretariat
- [4] Schulleiterbüro
- [5] Headquarter
- [6] Buchhaltung

Mission 8 – Die Glastür der Erkenntnis

Die Außerirdischen melden sich erneut – ihre Sensoren haben einen neuen Bereich gescannt:



„Wir sehen eine Etage höher eine doppelte Glastür – sie wirkt wie ein Portal in einen besonders bedeutsamen Abschnitt eures Schul-Raumschiffs.“

Geht in die dritte Etage, dann durch die Glastür und schaut euch um. Hinter der Tür befinden sich drei Räume.

Der Raum ganz links scheint für euch, die jungen Erdlinge, von besonderer Bedeutung zu sein. Dort wird oft gesprochen, manchmal auch geschwiegen – und häufig im Team gearbeitet.

Wie heißt dieser Raum?

- [1] Schülerlabor
- [2] Schüler-Arbeitsraum
- [3] Schüler-Ruheraum
- [4] Schüler-Reflexionsraum
- [5] Schülerbibliothek
- [6] Schüler-PC-Raum

Tipp: Räume haben an der BBS Haarentor außen entsprechende Bezeichnungen.

Mission 9 – Die Schwerkraft-Umgebungsmaschine

Ihr seid auf der Ostseite des Gebäudes. Auf der gegenüberliegenden Westseite gibt es außerhalb einen Sammelplatz für seltsame rollende Metallkonstruktionen, die offenbar Schüler hier abstellen. Die Erdlinge nennen sie Fahrräder.

Auf dem Weg dorthin gibt es auf jeder Etage etwas, was die die Außerirdischen begeistert „Antischwerkraftsysteme“ nennen:

„Dort steht ein Gerät, das Menschen senkrecht nach oben befördern kann! Die Erdlinge nennen es: Fahrstuhl. Welch geniale Erfindung!“

Die außerirdischen Besucher beobachten, wie Schüler vor dem Gerät stehen, warten oder zögern.

Untersucht den Fahrstuhl auf der Westseite des Gebäudes von außen!

Was ist besonders an seiner Nutzung? Warum wird er nicht von allen Schülern verwendet?

- [1] Man benötigt einen Zahlencode.
- [2] Der Fahrstuhl ist für Lasten, nicht für Menschen.
- [3] Der Fahrstuhl ist dauerhaft außer Betrieb.
- [4] Man benötigt einen Schlüssel zum Öffnen der Tür.
- [5] Der Fahrstuhl hat einen Münzeinwurf.
- [6] Man benötigt eine Chipkarte zur Bedienung.

Mission 10 – Der Raum für besondere Raumschiffe

Ihr verlasst das Schulgebäude zurück in Richtung des Fahrradständers auf der Westseite – gut zu sehen vom Haupteingang des roten Gebäudes. Viele Erdlinge parken dort ihre Fortbewegungsgeräte.

Doch die Besucher entdecken etwas Besonderes:

„Hier stehen auch größere Erdenschiffe – sie heißen Automobile. Einige Parkflächen sind mit einem besonderen Symbol versehen. Es sieht aus wie ein sitzender Erdling in einer Art Stuhl mit Rädern.“

Wie viele dieser besonderen gekennzeichneten Parkplätze gibt es auf **diesem** Parkplatz?

- [1] einen
- [2] zwei
- [3] drei
- [4] vier
- [5] fünf
- [6] sechs

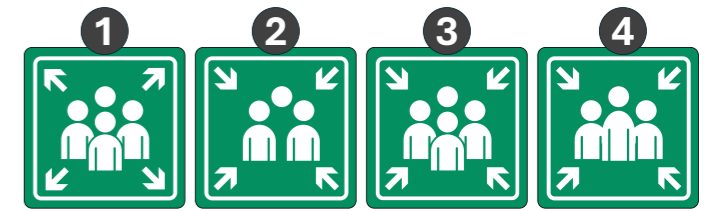
Und wenn uns eines mit den Außerirdischen vereint, dann ist es, dass man dort nicht unberechtigt parkt.

Mission 11 – Evakuierung

Ihr habt mutig das Schulgelände erkundet, habt Türen geöffnet, Zahlen entschlüsselt, Hinweise gelesen und sogar dem Mutterschiff Bericht erstattet.

Jetzt steht ihr am Ende eurer Reise – dort, wo sich im Ernstfall alle versammeln, wenn etwas Unerwartetes geschieht. Sirenen würden das ankündigen. Die Außerirdischen nennen diesen Ort den „Sicherheitskoordinationspunkt der Menschheit“ – ihr kennt ihn als: Sammelplatz

Schaut euch am Ort, an dem ihr euch jetzt befindet, aufmerksam um. Welches Schild entspricht dem Schild beim Parkplatz:



- [1] eins
- [2] zwei
- [3] drei
- [4] vier

Mission X – Rückmeldung an das Mutterschiff

Ihr habt es geschafft!



Die Außerirdischen haben euch Schritt für Schritt durch euer neues Schulgelände begleitet – durch geheime Räume, komische Maschinen, sonderbare Menschen und sogar durch gefährliche Treppenhäuser mit Fahrstühlen!

Nun seid ihr nicht mehr nur neue Schüler. Ihr seid zertifizierte Schul-Erkunder (Explorer) mit intergalaktischer Lizenz! Ihr wollt diese Lizenz?

Summiert alle gefundenen Lösungen und multipliziert das Ergebnis mit der galaktischen Zahl: 11

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Summe = _____ * 11 = _____

Tragt diesen Galakto-Code in das Feldraumportal <https://www.bbs-haarentor.de/galaxy> ein – und schließt eure Mission ab.



Letzte Botschaft vom Mutterschiff:

„Ihr wart mutig. Ihr wart klug. Ihr habt beobachtet, gefragt, gezählt und manchmal sogar gelächelt. Willkommen auf dem Planeten BBS Haarentor. Ab jetzt gehört ihr dazu.“