


Kursausschreibung

Fach:	Sport	
Lernfeldbereich:	B	
Kursnummer:	4SP3fb	
Wochenstundenzahl:	2	
Jahrgangsstufe:	13/1	
Kursthema:	Fußball	
Leitidee: Die Schülerinnen u Schüler entwickeln ausgehend von einer gegebenen Spielidee (Tore schießen und Torschüsse vermeiden) ihr Fußballspiel. Dabei analysieren sie Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit im Kleinfeldfußball zu verbessern.		
Kompetenzerwerb: Die Schülerinnen und Schüler ...		
<ul style="list-style-type: none">• gestalten ihre Spielprozesse im Rahmen der vorgegebenen Spielidee, indem sie diese initiieren, anleiten und regulieren.• analysieren Spielsituationen unter funktionalen Kriterien (z. B. Nutzung von Lücken, Raumdeckung, Passdistanz, Angriff, Verteidigung, Spielverhalten innerhalb der Mannschaft) und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Mannschaftsspielverhalten.• demonstrieren Basisfertigkeiten (z. B. Passen, Annahmen u Stoppen von flachen und hohen Bällen, Ballführung) und grundlegende taktische Fähigkeiten (z. B. Zweikampf/Fintieren/Laufwege) im Kleinfeldfußball.• entwickeln einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen und organisieren Spiel- und Übungssituationen.• analysieren die Technik des Passens unter biomechanischen Aspekten und entwickeln zweckmäßige Übungssituationen.• reflektieren eigene und fremde Voraussetzungen im physischen und psychischen Bereich, um daraus Konsequenzen für die Rollen- und Aufgabenverteilung herzuleiten.• entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen.• spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler. reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung des Fußballs im Allgemeinen als lebensbegleitende.• arbeiten systematisch bei der Beschaffung, Strukturierung und Nutzung von Informationen, Materialien sowie Medien und wenden die Erkenntnisse in unterschiedlichen Kontexten (z.B. selbst gestaltetes Aufwärmprogramm) an.• steuern ihr Bewegungshandeln bewusst und zielgerichtet.• schätzen körperliche Reaktionen auf Bewegung, Spiel und Sport richtig ein und zeigen adäquate Verhaltensweisen.• entwickeln ihre Team- und Kommunikationsfähigkeit, indem sie Lern- bzw. Trainingsprozesse ihrer Mitschüler unterstützen.		
Inhalte:		
<ul style="list-style-type: none">• Entwicklung eigener Spielformen/Regeln des Fußballs• Verbesserung ausgewählter Techniken des Fußballspiels<ul style="list-style-type: none">○ flaches und hohes Abspielen des Balles mit dem Spann, der Innenseite und der Außenseite○ Ballkontrolle flacher und hoher Bälle○ Dribbeln, Führen des Balles○ Torschüsse aus der Ruhe, aus der Bewegung○ Finten und Körpertäuschungen○ Kopfballspiel• Reduzierte Übungs- und Spielformen zur Verbesserung des taktischen Verhaltens in der Defensive sowie Offensive (z.B. 1:1, 2:2, und Überzahlsituationen)• Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten		
Leistungsbewertung:		
<ul style="list-style-type: none">• Demonstration von Pass- Annahmetechniken, Ballführung, Zielschüsse• Bewältigung einer Überzahlsituation• Situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel• Mitarbeit, insbesondere im Hinblick auf Spielanalyse und Teamentwicklung• Gestaltung eines fußballspezifischen Aufwärmprogramms		
Unterrichtsmaterial:		
<ul style="list-style-type: none">• Fußballschuhe und Sportkleidung für den Außenbereich (möglichst Stollenschuhe)• Hallenschuhe		
Bemerkungen:		